

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

Принят:
На педагогическом Совете
Протокол № 1
От «28 »августа2025г.

Утвержден:
Заведующая МБДОУ д/с «Дюймовочка»
Гребенец Н. А.
От « 28 » августа 2025 г.
Приказ № 165-0



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Дюймовочка»
на 2025-2026 учебный год



Содержание:

1. Информационная справка;
2. Аналитическая справка деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» за 2024 – 2025 учебный год ;
3. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год;
4. Организационно – методический блок;
 - 4.1. Воспитательно - образовательная деятельность;
 - 4.2. Календарный план на 2025-2026 учебный год;
 - 4.3. События в округе;
5. Взаимодействие МБДОУ с родительской общественностью;
 - 5.1. Формы сотрудничества детского сада и семьи в младших группах детского сада;
 - 5.2. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в средних группах детского сада;
 - 5.3. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в старших и подготовительных группах;
6. Работа клуба «ОБЖ»;
7. «Школа Ломоносова» и «Кладовая детских чтений» с участием родителей;
8. «Инженерики» с участием родителей;
9. Создание условий для выполнения годовых задач;
 - 9.1. Работа с кадрами;
 - 9.2. Аттестация педагогических кадров;
 - 9.3. Повышение квалификации педагогических работников;
10. Организационная работа методического кабинета;
11. Организационно-педагогическая работа;
12. Контрольно-аналитическая деятельность по годовым задачам;
13. Контроль функционирования МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;
14. Внутренняя система оценки качества образования;
15. Работа творческих объединений педагогов;
16. Работа ВТО;

17. Медико-педагогические совещания;
18. Дополнительное образование на 2025-2026 учебный год;
19. Вариативная часть образовательной программы, кружки и центр активности на 2025-2026 учебный год;
20. План работы МП в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2025-2026 год.

Пояснительная записка.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» за предшествующий 2024-2025 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

1. Информационно - аналитическая часть **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (МБДОУ детский сад «Дюймовочка»)
Руководитель	Гребенец Нина Александровна
Адрес организации	171841, Тверская обл. г. Удомля, ул. Левитана д.9 а
Телефон	8(48 255)5 44 72
Адрес электронной почты	Dyimovochka.2011@mail.ru
Учредитель	Администрация Удомельского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 29.04.2016 № 13466, серия 69 Л № 0001875

Целью детского сада является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами учреждения являются:

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Создание максимальных условий для интеллектуального, личностного и физического развития детей.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.

Взаимодействие с родителями по обеспечению полноценного развития ребёнка.

Преимущественное большинство населения нашего района отличается высоким уровнем образования и соответственно, высоким уровнем запросов, предъявляемых к

социальной сфере.

Режим работы МБДОУ устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

Рабочая неделя – пятидневная (выходные дни суббота и воскресенье).

Продолжительность работы ДОУ в течение каждого дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов).

ДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Порядок комплектования ДОУ воспитанниками определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют 10 групп: из них 7 групп имеют общеобразовательную направленность, 3 группы компенсирующую направленность (1 – для детей с амблиопией и косоглазием, 2- для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности.

Нормативные акты, определяющие содержание образовательного процесса в ДОУ:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО;

СанПиН 2.4.1.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Дюймовочка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Дюймовочка» (далее – ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 69/2-0 от 01.09. 2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ «Дюймовочка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) .

Для этого создали рабочую группу. Утвердили основную образовательную программу ДО МБДОУ «Дюймовочка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью (законными представителями) воспитанников.

Во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ реализуется:

Образовательная программа дошкольного образования для детей общеразвивающих групп в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Программы дополнительного образования по всем направлениям развития детей;
Учебный план;

Годовой календарный учебный график МБДОУ.

На каждого ребёнка с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Детский сад посещали 204 воспитанника. Из них: группы для детей от 1 года до 3 лет – 28 детей, общеразвивающие группы для детей от 3 до 7 лет – 146 детей, группы компенсирующей направленности – 30 дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: педагогические наблюдения.

Диагностика освоения программы на окончание 2025 учебного года показала следующие результаты: образовательные программы во всех возрастных группах реализованы по всем образовательным областям на 100%. Согласно ФГОС диагностика знаний, умений, навыков детей не проводится. Через наблюдения отслеживаются коммуникативная инициатива, творческая, двигательная, познавательная инициатива детей, умение самостоятельно добывать знания, использовать их в игре, в быту. Индивидуальное развитие каждого ребенка фиксируется в картах развития воспитателями и специалистами (логопедом, психологом, инструктором, музыкальным руководителем, тифлопедагогом), на основании которого выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка, задачи по формированию предпосылок по развитию функциональной грамотности в зоне ближайшего развития.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Для реализации вариативной части образовательных программ работали факультатив «Инженерики», «Школа Ломоносова», «Игродром», «Кладовая детских чтений», для всех детей старших и подготовительных групп. Использовались: STIM и STEAM – технологии, ЛЕГО, электронные комплексы для детей старших групп «Маленький гений», «Первые шаги»; игровой комплекс «Волшебный экран» и коррекционно – развивающий комплекс А-150 «Стабиломер» для детей коррекционных групп.

Организация специализированной помощи детям.

В ДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями в здоровья. В компенсирующие группы детского сада принимаются дети от 3 лет, имеющие выраженное понижение зрения и нуждающиеся в интенсивном плеоптоортоптическом лечении, с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем глазу, подтвержденным направлением врача – офтальмолога, имеющие заключение ПМПК. Дети компенсирующих групп посещают кабинеты учителя – дефектолога, педагога – психолога, учителя - логопеда и медсестры – ортопедиста, имеющих специальное оборудование.

В компенсирующих группах для детей с ослабленным зрением работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед, тифлопедагог, медсестра - ортопедист. Система коррекционной помощи отвечает потребностям детей, имеющих патологию органов зрения, поскольку позволяет целенаправленно осуществлять широкий спектр лечебно – коррекционных мероприятий.

В компенсирующих группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед. Содержание коррекционной работы выстраивается в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с амблиопией и косоглазием, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В зависимости от заключения психолога – медико – педагогической комиссии, педагоги выстраивают работу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом с каждым ребёнком и создают оптимальные условия для развития всех детей в группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка» был проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательным процессом. Анкетирование, проведенное в период с 20 мая 2024 года по 19 мая 2025 года, показало высокий уровень удовлетворенности родителей качеством воспитательных мероприятий и работы педагогического коллектива.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО):

Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Для реализации программы воспитания в детском саду активно работали все общности.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности через детские чтения, конкурсы проектов: «Умная книга», «От лучины до атомной станции», «Будь здоров, расти большой!», детские советы, детские проекты по интересам; детские мастер-классы; подготовка дипломов и подарков детьми для детских чтений, вручение дипломов финалистам детских чтений от детского совета; изготовление макетов, организация выставок; работа в командах и парах.

Детская инициатива и самостоятельность поддерживалась через Центры творческой активности.

Успешной социализации детей способствовало взаимодействие детей разных групп, выход в социум, экскурсии, обогащающее общение, патриотическое воспитание. Реализованы события по всем направлениям: социальному, трудовому, познавательному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому, патриотическому.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Детский сад «Дюймовочка» - часть социальной системы общества, поэтому большое внимание уделяется развитию творческих, познавательных способностей дошкольников. В ДОУ создана система дополнительного образования, которая развивается в соответствии с запросами родителей воспитанников и возможностями ДОУ. Режим работы кружков - 1-2 раза в неделю.

В 2024- 2025 году работали кружки по направлениям:

1. Художественное: мастерская нетрадиционного рисования «Волшебная палитра»; студия мультипликации «ДюймУльтики»;

2. Социально – педагогическое: студия «Дошколёнок» (подготовка к обучению грамоте), учебно – тренировочные занятия с детьми, не посещающими детский сад, на офтальмологических аппаратах), занятия с учителем – логопедом, кружок «Логоритмика с элементами нейрогимнастики».
3. Физкультурно – спортивное: секция плавания «Дельфинёнок», кружок спортивной гимнастики «Грация», клуб коррекции стопы и осанки «Крепыш», кружок спортивных игр с мячом «Игралочка».
4. Туристско – краеведческое: кружок «Край родной».

Дополнительным образованием охвачены 98 % дошкольников в том числе, дети с ОВЗ.

В детском саду работала лекотека и консультационный пункт. Решались **следующие задачи:**

1. Создание благоприятных условий для личностного развития «особого» ребёнка, посещающего структурное подразделение «Лекотека»;
2. Оказание всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии;
3. Накопление и распространение опыта эффективного взаимодействия между специалистами лекотеки и консультационного пункта для разработки стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ОВЗ, ребёнка – инвалида.

Реализация намеченных направлений и достижение обозначенных задач включала работу всех специалистов в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа специалистов проводилась в следующих направлениях:

- комплектование группы лекотека;
- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;
- диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;
- совместная разработка специалистами подразделения индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих лекотеку;
- оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;
- обучение родителей навыкам в подборе адекватных средств взаимодействия с детьми;
- проведение досуговых мероприятий с семьями, посещающими лекотеку;
- участие в тренингах и групповых формах с родителями детей, посещающих лекотеку;
- подбор индивидуальных техник формирования видов деятельности ребенка и его личности в зависимости от его особенностей.

В течение 2024 - 2025 учебного года на психолого-педагогическом сопровождении в основной группе лекотеки получали социально-психологическую и коррекционно-развивающую помощь и поддержку 1 семья (2 ребёнка), воспитывающая детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась регулярно, еженедельно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, интерактивных и досуговых мероприятий, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы каждого специалиста.

Педагог-психолог с сентября 2024 по апрель 2025 года провела 68 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (2 детей). Во время индивидуального игрового сеанса осуществлялось консультирование родителей. Кроме того, проведено 10 индивидуальных консультаций. Учитель-логопед провела (2 детей) с октября 2024 по апрель 2025 года 68 логопедических занятий. Учитель-дефектолог за этот период провела (2 ребёнка) 68 коррекционно-развивающих занятий. В занятия и игровые сеансы активно вводились методы индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы «Лекотека», активно использовалось пособие «Дары Фрёбеля», игры за интерактивной партой и «Стабиломер»: следование за свободной активностью ребёнка, пескотерапия, акватерапия, арттерапия и др.

Сочетание их с традиционными педагогическими методами позволило сделать коррекционный процесс эффективнее. Продолжается техническое оснащение Информационно-Познавательного Центра, конкретизированы и реализованы планы работы по поддержке одарённых детей.

Вариативные формы дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Дюймовочка» была продолжена деятельность отряда родительского патруля. Основными направлениями работы являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста и их родителей.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» за предшествующий 2024-2025 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

Построена работа ДОУ в соответствии с ФГОС, созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируются основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО и ФАОП ДО.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.

Совершенствуется работа педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Сформирован «Профиль эффективных педагогических практик» через обеспечение качественных показателей или образовательных условий, за счет перепрофилирования имеющихся в ДОУ свободных пространств под многозначные центры детских инициатив.

Усилено речевое направление работы и способствование становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование работы по формированию у дошкольников речевой компетентности и предпосылок функциональной грамотности в различных формах и видах детской деятельности с использованием литературных произведений, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

2. Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников через создания условий для укрепления здоровья, развития двигательной активности и воспитания ответственного отношения к своему здоровью в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Организационно – методический блок

4.1 Воспитательная и образовательная деятельность

Наименование документа, мероприятия	Срок реализации	Ответственный
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей общеразвивающих групп	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели общеразвивающих групп, специалисты
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели логопедической группы, специалисты
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с амблиопией и косоглазием	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели коррекционной группы, специалисты
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с ЗПР		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели коррекционной группы, специалисты
Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	В течение года	Педагоги
Участие в Эстафете Победы (в старших и подготовительных группах)	Апрель, май	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Образовательные события по ПДД (в рамках недель безопасности)	В течение года	Воспитатели, ответственный за организацию работы по ПДД
Готовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойные поднимать/спускать и вносить Государственный флаг РФ	В течение года	Старший воспитатель
План летней оздоровительной работы (приложение к плану)	Июнь-июль-август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

4.2 Календарный план на 2024-2025 учебный год

Направления воспитания	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Социальное, познавательное (развитие основ нравственной культуры)	Воспитательные ситуации «Пожалеем друг друга в первых младших группах»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вечер рассказов «Когда я был маленький» во 2 младших группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «У нас все хорошие» в младших группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «Давайте, по очереди» в младших группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вечера «Мой альбом с фотографиями» в средних группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Воспитательная ситуация «Выбираем сами» в средних группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вечер «Рассказ про тебя» в старших и подготовительных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «Волшебная труба» в старших и подготовительных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Концерты, сказки и подарки малышам (Ветеранам, бабушкам, дедушкам и др.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социальное, этическое-эстетическое	Событие в музее-театре сказки «Этикет вежливости» (по русским народным сказкам) в подготовительных группах					+							
	Образовательное событие «Что такое хорошо и что такое											+	

	плохо» (ко дню рождения В. В. Маяковского) в старших группах												
	Образовательное событие «Волшебное слово» (по рассказу Валентины Осеевой) в средних группах								+				
	День Матери (29.11)			+									
	Концерты для бабушек и дедушек в Международный День пожилых людей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Праздник «Защитники Отечества»						+						
	Праздники, посвящённые женскому дню 8 марта							+					
	Выставки рисунков, посвящённые Международному женскому дню 8 марта							+					
	Выставка рисунков «Самый лучший папа»						+						
	Выставка новогодних поделок «Зимнее чудо»				+								
	Ярмарка поделок «Чудеса из огорода»	+											
	Встречи с интересными людьми (профессии наших родителей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Фестиваль видеороликов «Здоровая семья»						+						
	Месячник здоровья						+						
	Математическая игротка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Познавательные и литературные вечера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вот и стали мы на год взрослей»									+	+		

Социальное, познавательное, трудовое, этическое	Международный День девочек (11 октября) – Клуб «Рукодельница» в старших и подготовительных группах.		+	+	+	+	+						
Социальное, познавательное, трудовое, этическое	Международный мужской день (19.11) Клуб «Папина школа» в старших и подготовительных группах.		+	+	+	+	+	+					
Социальное, познавательное, трудовое, этическое	Литературная гостиная «Путешествие в страну детских писателей» в средних и старших группах.									+			
Патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этическое	День России										+		
	День города										+		
	День рождения А .С. Пушкина и день русского языка (06.06.)										+		
	День Конвенции по правам ребенка в подготовительных группах (02.09.)	+											
	Военно-патриотическая игра «Зарница»						+						
	Социальная акция и мастер-класс «Красная гвоздика»									+			
	Еженедельная патриотическая акция «Копилка добрых дел»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Детские научные чтения «Умная книга»		+										
	Путешествие в историю (в мини-музей предметов старины и русского костюма)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Экскурсии в краеведческий музей, музей космонавтики, боевой славы в старших и подготовительных			+			+	+	+				

	группах												
	Выставка рисунков и поделок «Космическая сказка»								+				
	Экскурсии в библиотеку, совместные мероприятия	+		+									
	Путешествие по мини-музею сказки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Патриотическое, социальное, этико-эстетическое (Формирование основ межнационального взаимодействия)	Фольклорный праздник «Колядки»					+							
	Посещение Князь – Владимирского собора	+			+	+		+	+			+	
	День танца								+				
	Детский совет «В мире жить, счастливым быть»		+										
	Международный день родного языка (21.02)						+						
	Акция «Подарки малышам»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Ветеран живёт рядом»									+			
	Всемирный день красоты	+											
	Международный день пожилых людей		+										
	День знаний (01.09)	+											
	День воспитателя и дошкольного работника (27.09)	+											
	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)												
	День окончания второй мировой войны	+											
	День народного единства (04.11)			+									
	День Государственного герба РФ(30.11)												
	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (03.12)				+								
	День Героев Отечества (09.12.)				+								
	Проект «Красота спасёт мир» в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	средних группах												
	День благотворительности (13.12.)				+								
	Математическая игротека с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Театральные пятницы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День поэзии «Праздник Белых журавлей», встречи с Удомельскими авторами (Подготовительные группы)		+										
	Неделя детской книги								+				
	Вечер патриотической песни «О Родине... подвигах, славе»									+			
	Выставка детского творчества «Герб России. Герб Удомли»»										+		
	Акция «Окна Победы»									+			
	Акция «Свеча памяти»									+			
	Акция «С Новым годом, солдат!»				+								
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02.)						+						
	День снятия блокады Ленинграда (27.01.)					+							
	День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за приделами Отечества (15.02)						+						
	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)							+					
	День славянской письменности и культуры (24.05)									+			
	День Победы (09.05)									+			

	День защиты детей (01.06)											+		
	День памяти и скорби (22.06.)											+		
	День семьи, любви и верности (08.07.)												+	
	День Государственного флага РФ (22.08)													+
	День российского кино (27.08)													+
Патриотическое, этическое, эстетическое, социальное, трудовое, физическое, оздоровительное (Формирование основ экологической культуры)	Всемирный день мытья рук (15.10.) «В гостях у Мойдодыра» в младших группах; экологический досуг «Заданья маленькой феи» в средних группах, экологические квесты в старших и подготовительных группах			+										
	Экологическая акция «День синички» (12.11.)				+									
	Книжки самodelки «Широка страна моя родная»	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Авторский стул (от инициативы детей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурс поделок для музея «Русская народная игрушка»	+												
	Большая игра «Экологический десант» (группы коррекции)							+						
	Игра «Знатоки природы» в подготовительных группах Международный день КВН (8.11)			+										
	Экологические эксперименты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День космонавтики (12.04)								+					
	Международный день театра (27.03)							+						
	Образовательное событие «День Российского флага»													+

	Еженедельные сборы «Я – гражданин России» с поднятием флага, подведением итогов «Копилки добрых дел» за неделю	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Детские чтения «Будь здоров, расти большой!»						+						
	Образовательное событие в музее-театре сказок «Мои весёлые каникулы» (презентация книжек – самоделок в средних группах)	+											
Трудовое, познавательное, эτικο-эстетическое, физическое, социальное (Воспитание культуры труда)	Встречи с интересными людьми, поздравление родителей с профессиональными праздниками Экскурсии по знакомству с разными профессиями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День анимации детский мастер – класс «Как создают мультфильмы» (28.10.)			+									
	День работников атомной промышленности (28.09.)	+	+										
	День энергетика				+								
	Всемирный день науки (10.11)			+									
	Детские чтения «От лучины до атомной станции»				+								
	Труд в природе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Труд по самообслуживанию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День работников банка – событие «В гостях у гнома Эконома» в музее-театре сказки, экскурсия в бухгалтерию детского сада детей					+							

	подготовительных групп (02.12)												
	Ежемесячные выставки детских поделок и рисунков, фото в фойе детского сада: Сентябрь – «Осенняя сказка» (гр.6) Октябрь – «Умная книга» (гр.12) Ноябрь – «Моя великая Россия» (гр. 4, 5) Декабрь – «Скоро, скоро Новый год!»» (гр.6) Январь – «Зимушка хрустальная» (гр.12) Февраль – «Самый лучший папа» - гр. 4, 5 Март – «Пусть всегда будет мама» - гр. 11 Апрель – « Весна-красна » - гр.1 Май – «День победы » - гр. 6 Июнь – «Планета дружбы» - гр.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Образовательное событие, посвящённое дню мультипликации(8 апреля) мультстудии «ДюйМультики»									+			

4.3. События в округе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Работа групп адаптации к детскому саду Консультация по подготовке ребенка к детскому саду Тренинг по взаимодействию Работа семейного клуба по адаптации	август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели 1 младших групп

ребенка к детскому саду		
2. Муниципальные детские чтения «Умная книга» на базе детского сада	октябрь	Старший воспитатель
3. Муниципальные детские чтения «От лучины до атомной станции»	декабрь	Старший воспитатель
4.Муниципальные детские чтения «Будь здоров, расти большой!»	февраль	Старший воспитатель
5.Участие в региональном фестивале семейного творчества «Мы – вместе»	сентябрь	Педагоги групп
6. Участие в муниципальном конкурсе «Я лиру посвятил народу своему»	март	Педагоги подготовительных групп
7. Участие в муниципальном конкурсе «Мы дружбою своей сильны»	октябрь	Педагоги старших групп
8. Участие в муниципальном конкурсе «Я защищаю Родину»	февраль	Педагоги старших групп
9. Участие в муниципальных конкурсах: «Я и космос», «Святая пасха», «Мы – вместе!», «Князь Владимир – наш небесный покровитель», «Рождественская сказка».	апрель	Педагоги старших групп
10. Участие в мероприятиях базовых школ	В течение года	Старший воспитатель
12. Работа Лекотеки и консультационного пункта (см. приложение)	В течение года	Специалисты под руководством старшего воспитателя
13. МП «Кладовая детских чтений» (см. приложение)	В течение года	Старший воспитатель

5.Взаимодействие с родительской общественностью

Мероприятие	сроки	Ответственные
1.Анкетирование по выявлению удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в детском саду.	Сентябрь, май	
2. Общая родительская встреча «Взаимодействие детского сада и семьи в 2025-2026 учебном году»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
3. «День дошкольного работника», «День Российской науки»	Сентябрь, январь	Заведующий
4. Общая родительская встреча «Безопасность»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
5.Заседание Совета ДООУ	Сентябрь, декабрь, апрель	заведующий
6. Итоговое общее	Май	Заведующий,

родительское собрание		старший воспитатель
-----------------------	--	------------------------

5.1 Формы сотрудничества детского сада и семьи в младших группах детского сада

Мероприятия	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1.Родительская встреча «Создание условий для развития малышей»	Сентябрь	Воспитатели	
2. «О единых требованиях к соблюдению режима в семье и детском саду»	Сентябрь	Воспитатели	
3. Видеосалон «Развиваемся, играя»	Ноябрь	Воспитатели	
4. Родительская встреча «Речевое развитие малышей через народное творчество»	Декабрь	Воспитатели	
5. Тренинг «Сенсорное развитие малышей через дидактические пособия и «культурные практики»	Январь	Воспитатели	
6. Консультация психолога «Кризис 3 лет»	Февраль	Бояркина Л. А.	
7. Видеосалон из жизни группы	Март	Воспитатели	
8. Совместные события и мероприятия (см. план выше)	В течение года	Воспитатели	
9. Итоговая встреча с родителями	Апрель	Воспитатели	

5.2. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в средних группах детского сада

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Тренинг «Театральная пятница, культурные практики в действии»	Октябрь	Воспитатели	
2.Тренинг «Математическая игротка, партиципаторская практика и её роль в поддержке самостоятельности дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели	
3.Консультация «Математические праздники, планирование и подготовка»	Декабрь	Воспитатели	
4.Деловая игра «Праздник звука» с участием логопеда	Февраль	Воспитатели	
5.Консультация по подготовке к празднику «Вот и стали мы на год взрослей»	Март	Воспитатели	

6.Образовательные события с детьми (см. план выше)	В течение года	Воспитатели	
7.Итоговая встреча с родителями	Май	Воспитатели	

5.3. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в старших и подготовительных группах

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Рекомендации «Поддержка одарённых детей через праздники и досуги»	Октябрь	Воспитатели	
2.Заседание клуба «Рукодельница», партиципаторская практика	Октябрь - апрель	Воспитатели	
3.Клуб «Папина школа» для мальчиков	Октябрь - апрель	Воспитатели	
4.Логопедический квест для педагогов «Играя, развиваем речь»	Январь	Лушникова М. В. Запольская А. В. Бобкова И. А.	
5.Родительская встреча «Функциональная грамотность выпускника»	Октябрь	Воспитатели	
6.Родительская встреча «Психологическая готовность детей к школе»	Февраль	Бояркина Л. А.	
7.Консультации по запросам	В течение года	Итоговая встреча с родителями	
8.Образовательные события с детьми (см. план выше)	В течение года		
9.Итоговая встреча с родителями	Май	Воспитатели	

6.Работа клуба «ОБЖ» (руководитель – Тихомирова М.П.)

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Диспут «Границы доверия: учимся быть осторожными»	Сентябрь	Бояркина Л. А.	
Игровой тренинг по ПДД «Траектория безопасности» с приглашением специалиста	Сентябрь – май	Тихомирова М.П.	
«Мастер спокойствия: тренинг по управлению стрессом»	Октябрь	Бояркина Л. А.	
Интеллектуальная игра «Знатоки пожарных дел» с приглашением специалиста	Февраль	Тихомирова М.П.	
Создание условий для закрепления правил ОБЖ через игры (консультация для	Ноябрь	Тихомирова М.П.	

воспитателей)			
Комплексный практикум «Здоровье под контролем»	Февраль	Тихомирова М.П. Запольская А.В. Бобкова И.А. Бояркина Л.А. Матюшенко С.В. Лушникова М. В.	

7.«Школа Ломоносова» и «Кладовая детских чтений» с участием родителей

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Детские чтения «Умная книга» (через познавательную литературу)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп	
Детские чтения «От лучины до Атомной станции»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп	
Детские чтения «Будь здоров, расти большой!»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп	
День Российской науки	Февраль	Бабюк О.В.	
Детский мастер - класс по ОБЖ (с участием детей факультативов) на чтения «От лучины до атомной станции»	Декабрь	Бабюк О.В. Шапко Н. С.	
Презентация мультфильмов команды «ДюйМультики» на детских чтениях	Октябрь, декабрь	Запольская А.В.	

8.«Инженерики» с участием родителей

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Презентация рисунков и поделок по ОБЖ к муниципальным чтениям «От лучины до атомной станции».	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
Выставка-презентация работ кружка «Инженерики» к муниципальным	Октябрь	Шапко Н. С.	

чтениям «Умная книга»			

9.Создание условий для выполнения годовых задач

9.1.Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Мероприятия
1.Работа МП на базе детского сада (см. приложение 3)		Старший воспитатель	
2.Конкурс - выставка «Народная игрушка» в музей русского костюма	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель	
3.Конкурс «Русский колорит» в музей старины	Январь	Воспитатели и родители всех групп	
4.Организация взаимодействия всех специалистов и педагогов для работы Лекотеки и Познавательного Центра	В течение года	Специалисты и воспитатели	
5.Сетевое взаимодействие (по плану УО);		Старший воспитатель	
6.Самообразование (методическая карта)	Сентябрь	Старший воспитатель	
7.Семинары: - О реализации рабочей программы воспитания - Креативное мышление, как одно из направлений предпосылок функциональной грамотности дошкольника	Октябрь Ноябрь		
- Создание условий для функциональной грамотности в Центрах активности, через игровую деятельность		Старший воспитатель	
Методическая поддержка педагогов адаптивной группы. Консультации по запросу с выходом в группу по созданию ППРС	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель	
Отчёт из опыта работы функциональная грамотность через игровую деятельность	Ноябрь	Воспитатели	

Отчёт о психологической поддержке образовательного процесса	Январь	Бояркина Л. А.	
Методическая поддержка педагогов реквализационной группы	По запросам		
Обмен опытом Формирование речевой компетентности дошкольников посредством литературных произведений и игровой деятельности	Декабрь	Воспитатели средних групп	
Методический марафон «Копилка добрых дел»	Октябрь	Герасимова О. В. Воспитатели всех групп	
Методическая поддержка педагогов инновационной группы. Консультации по подготовке к детским чтениям и конкурсам в детском саду и за его пределами	В течение года	Старший воспитатель	
Методическая помощь по подготовке к аттестации педагогам (по запросу)	май	Старший воспитатель	
Отчёты по поддержке одарённых детей	май		

9.2. Аттестация педагогических кадров

ФИО работника	Должность	Дата предыдущей аттестации	Дата планируемой аттестации
Бабюк О. В.	Воспитатель	16.06.2020 1К	Март 2025 ВК
Котова Н. В.	Воспитатель	На соответствие 2025	Февраль 2026 1К
Дмитриева О. А.	Воспитатель	13.01.2024 1К	Март 2026 ВК
Иванова Д. В.	Воспитатель	13.01.2024 1К	Февраль 2026 ВК

9.3. Повышение квалификации педагогических работников (по графику ТОИУУ)

10.Организационная работа методического кабинета

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Информационно-аналитическая деятельность	Апрель	Старший воспитатель	

Анкетирование в рамках мониторинга			
Подготовка и размещение материалов на сайт детского сада	Ежемесячно	Запольская А.В.	
Справка по итогам тематического контроля «Эффективные практики и технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников, через игровую деятельность в процессе реализации программы воспитания в практике работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка».	Январь	Заведующий, Старший воспитатель	
Справка по итогам тематического контроля «Система работы Информационно-познавательного Центра»	Март	Старший воспитатель	
Справка по результатам итогового контроля «Выполнение учебного плана основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2025-2026 учебном году»	Май	Старший воспитатель	
Сбор электронной базы методической литературы в поддержку рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка».	В течение года	Старший воспитатель ТГ «Инклюзия» ТГ ФОП и ФАОП	

11. Организационно-педагогическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседания педагогического Совета: 1. Установочный «Приоритетные направления работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка» в 2025 – 2026 учебном году».	Август	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	
2. «Эффективные методики и технологии формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через игровую деятельность в	Март	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	

рамках реализации программы в МБДОУ детский сад «Дюймовочка».			
3.Итоговый педсовет «Выполнение образовательной программы и программы воспитания. Целевые ориентиры ФГОС. Образовательная политика детского сада на 2025-2026 учебный год»	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	

12.Контрольно-аналитическая деятельность по годовым задачам

Виды контроля	Сроки, итоговый документ	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Тематический контроль «Эффективные технологии развития функциональной грамотности дошкольников, через игровую деятельность в процессе реализации программы воспитания в практике работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка».	январь, справка	Заведующий, Старший воспитатель	
2.Предварительный контроль «Система работы ИПЦ»	Март, справка	Заведующий, Старший воспитатель	
4. Итоговый контроль «Выполнение образовательной программы МБ ДОУ «Дюймовочка»	Апрель-май	Заведующий, Старший воспитатель	
5. Самоанализ по выполнению образовательной программы МБ ДОУ «Дюймовочка» и программы воспитания	Май	Воспитатели, специалисты	

6. Портфолио МБДОУ детский сад «Дюймовочка» за 2025 – 2026 учебный год	Май	Заведующий, Старший воспитатель	
--	-----	---------------------------------------	--

13. Контроль функционирования МБДОУ детский сад «Дюймовочка»

Организация питания, соблюдение требований к организации прогулки.	Вид контроля	Документ	Время	Кто проводит
Соблюдение режима дня	Оперативный	Отметка в карте оперативных проверок	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
Организация питания в детском саду	Общественный / Оперативный	Наблюдение организации питания в группах	Октябрь, Январь, Апрель	Общественная комиссия по проверке питания
Наличие календарных планов, качество планирования	Оперативный контроль	Анализ в картах проверок	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель
Организация образовательных событий	Сравнительный	Анализ в картах проверок	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ развития дошкольников, заполнение карт развития	Итоговый	Карты наблюдения	Май	Заведующий, Старший воспитатель

14. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Кто проводит
Анализ подготовки предметно – пространственной развивающей среды в группах	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ подготовки документации к началу учебного года	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДОУ услуг	Май	Заведующий, Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья	Январь	Заведующий, медсестра

воспитанников		
Самонализ адаптации воспитанников в ДОУ	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста
Мониторинг выполнения муниципального задания	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Анализ выполнения натуральных норм питания	Ежемесячно	Медсестра
Анализ санитарного состояния групп	Ежедневно	Медсестра
Итоговые отчёты деятельности специалистов	Май	Специалисты
Анализ своевременного размещения информации на сайте ДОУ	В течение года	Гребенец Н. А. , Герасимова О. В., Запольская А.В. Кергет А.А.

15. Работа творческих объединений педагогов

Творческая группа «ФОП и ФАОП»

Руководитель: Герасимова О. В.

Члены группы: Михеева О. Ю., Спиридонова И. Б., Николаева Ю. В., Самойлова С. Г., Шапко Н.С., Маркова Н.А., Булина Н.А., Дмитриева О.А., Иванова Д.В., Митрюхина Е.Ю.

Тема работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП.

Творческая группа «Инклюзия»

Руководитель: Матюшенко С.В.

Члены группы: Раздобурдина И.Н., Запольская А.В., Бояркина Л.А., Лушникова М. В., Бобкова И.А., Бабюк О.В. Халлиулина А.А., Кергет А.А., Лебедева Л.А.

Тема работы: Система работы ИПЦ с детьми ОВЗ.

Формы работы:

1. Сбор информации.
2. Проектирование.
3. Работа с детьми.
4. Отчёт работы за год.

Творческая группа «Проект»

Руководитель: Герасимова О. В.

Члены группы: Бабюк О.В., Спиридонова И.Б., Шапко Н. С., специалисты.

Тема работы: Система работы Информационно-Познавательного Центра

Формы работы:

1. Реализация планов факультативов «Школа Ломоносова», «Игродром», «Инженерики».

Творческая группа «ОБЖ»

Руководитель: Тихомирова М.П.

Члены группы: воспитатели старших групп, специалисты

Тема работы: реализация и отчётность работы по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности, профилактике наркомании и терроризма, проведение Месячника здоровья.

Формы работы:

1. Сбор информации.
2. Составление планов и конспектов, информирование воспитателей.
3. Работа с детьми.
4. Составление отчётов.

16.Работа ВТО

Название	Ответственные	Содержание	Срок	Форма отчёта
1.День знаний	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, Музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп.	Образовательное событие «Незнайка идёт в школу»	1 сентября	Сценарий, фото
2.День дошкольного работника	Матюшенко С.В. Лушникова М. В. Халиуллина А.А. Панаева Е. В. Маркова Н.А. Тихомирова М.П.	Планирование и реализация праздника	27 сентября	Сценарий
3.«Осенины»	Муз.рук., воспитатели групп	Организация осенних праздников	Октябрь	Сценарий, Видео
4.Новогодние праздники	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Декабрь	Сценарий, Видео
5.Праздники и досуги ко Дню Защитника Отечества	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Февраль	Сценарий, Видео
6.Праздники 8 марта	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Март	Сценарий, Видео
7.Выпускные праздники	Муз.рук., воспитатели групп, родители	Организация праздников	Май	Сценарий, Видео

17.Медико-педагогические совещания

наименование	сроки	Ответственные
Итоги адаптации (отчеты воспитателей о работе групп адаптации). Состояние здоровья и развитие вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста.	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Состояние здоровья детей компенсирующих групп, анализ диагностики, проведенной специалистами	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Итоги оздоровительной работы в ДОУ. Анализ	январь	Заведующий, Старший воспитатель,

заболеваемости. Работа с ЧБД.		медсестра, инструктор
Готовность детей компенсирующих групп к поступлению в школу. Анализ оздоровительной и коррекционной работы за учебный год.	май	Заведующий, специалисты

Состав медико-педагогического консилиума

1. Заведующая МБДОУ детский сад «Дюймовочка»
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели компенсирующих групп
4. Воспитатели 1 младшей группы
5. Инструктор по ФИЗО
6. Педагог - психолог
7. Учитель – дефектолог, учитель - логопед
8. Медсестра - ортопист
9. Старшая медсестра

18.Дополнительное образование на 2025-2026 учебный год

№	Название кружка, секции, факультатива, др.	Возрастная группа	руководитель	Категория услуг	Время работы
1.	Студия анимационной мультипликации «ДюйМультики»	5-7 лет	Запольская А.В.	бесплатная	17.00. – 17.30 - пятница
2.	Студия детского творчества «Мукашик»	4- 5 лет	Маркова Н. А.	бесплатная	17.00.-17.20. - четверг
3.	Кружок «Путь доброты»	6- 7 лет	Лебедева Л. А.	бесплатная	17.00 – 17.30 понедельник
4.	Логоритмика	3 -4 года	Лушникова М. В.	бесплатная	17.00 – 17.15 вторник
5.	Кружок «Дошколёнок»	5 – 7 лет	Бабюк О.В.	бесплатная	17.00 – 17.30 четверг
6.	Кружок «Говорушки»	4 – 5 лет	Николаева Ю. В.	бесплатная	17.00 – 17.20 среда
7.	Секция «Игралочка»	4 -5 лет	Тихомирова М.П.	бесплатная	17.00 – 17.20 понедельник
8.	Мастерская нетрадиционного рисования «Волшебная палитра»	5-6 лет	Тихомирова М.П.	бесплатная	17.00. – 17.25 понедельник
9.	Кружок спортивной гимнастики	5 – 7 лет	Герасимова О.В.	бесплатная	17.00. – 17.30 среда

	«Грация»				
--	----------	--	--	--	--

19. Вариативная часть образовательной программы, кружки и центр активности на 2025-2026 учебный год

№	Название факультатива, центра активности	Возрастная группа	руководитель	Категория услуг	Время работы
1.	Факультатив интерактивных игр «Игродром» (игры «Маленький гений», «Шаг за шагом», набор Фрёбеля)	6-7 лет	Спиридонова И.Б.	бесплатная	17.00. – 17.25 понедельник
2.	Факультатив познавательно-исследовательской деятельности «Школа Ломоносова» (Стем-технология)	6-7 лет	Бабюк О.В.	бесплатная	17.00. – 17.30 вторник
3.	Факультатив «Инженерики» (конструирование, моделирование, все виды конструкторов и бросовый материал)	6-7 лет	Шапко Н.С.	бесплатная	17.00. - 17.30 среда
4.	Центр активности «Кладовая детских чтений»	5- 7 лет	О. В. Герасимова	бесплатная	Индивидуальная работа (7.00. – 8.00. – четверг); детские чтения
5.	Кружок «Дельфинёнок»	5 – 7 лет	А. П. Корист	бесплатная	вторник, среда, четверг

МБДОУ «Дюймовочка» оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2024- 2025 учебный год в течение учеб

План работы МП в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2025-2026 год

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»						
№	Название МП	Мероприятия	Сроки проведения	Название РИМП ОУ	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Консультационный пункт	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	Понедельник - пятница октябрь - апрель	Лекотека	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	Понедельник - пятница с 11.00 – 12.00
			Апрель		Игротека с использованием игрового пакета программ «Волшебный экран», Стабилотренажёра А-150, набора Фребеля, игр для профилактики зрительных нарушений.	Два раза в неделю
2.	Центр активности «Кладовая детских чтений»	Муниципальные детские научные чтения «Умная книга»	Октябрь	Консультационный Центр	Семинар-практикум для педагогов и родителей «Профилактика зрительных расстройств детей дошкольного возраста»	сентябрь
		Муниципальные детские научные чтения «От лучины до Атомной станции»	Декабрь		Консультация для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»	ноябрь

		Муниципальный конкурс на лучший детский проект «Будь здоров, расти большой!»	Февраль		Консультация для педагогов «Среда для развития речевого дыхания»	январь
					Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»	апрель
3.	МП «Формирование функциональной грамотности дошкольника»	«Создание образовательной среды для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников посредством центров активности и игровых технологий в рамках реализации ФОП ДО.	Январь			
		«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФОП ДО»	Март			
		Конкурс «Эффективные	Апрель			

		техники и методы развития креативного мышления как основы функциональной грамотности дошкольника»				
4.	МП «От профессионального развития к профессиональной трансформации»	«Дети как зеркало профессиональной трансформации»	Ноябрь			
		«Педагог в диалоге с детством: территория роста»	Февраль			
		«Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве»	Май			