

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

Принят:

На педагогическом Совете  
Протокол № 1  
От «28 »августа2025г.

Утвержден:

Заведующая МБДОУ д/с «Дюймовочка»  
Гребенец Н. А.  
От « 28 » августа 2025 г.  
Приказ № 165-0



Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида  
«Дюймовочка»  
на 2025-2026 учебный год



г. Удомля

## **Содержание:**

1. Информационная справка;
2. Аналитическая справка деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» за 2024 – 2025 учебный год;
3. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год;
4. Организационно – методический блок;
  - 4.1. Воспитательно - образовательная деятельность;
  - 4.2. Календарный план на 2025-2026 учебный год;
  - 4.3. События в округе;
- 5.Взаимодействие МБДОУ с родительской общественностью;
  - 5.1. Формы сотрудничества детского сада и семьи в младших группах детского сада;
  - 5.2. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в средних группах детского сада;
  - 5.3. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в старших и подготовительных группах;
- 6.Работа клуба «ОБЖ»;
- 7.«Школа Ломоносова» и «Кладовая детских чтений» с участием родителей;
- 8.«Инженерики» с участием родителей;
- 9.Создание условий для выполнения годовых задач;
  - 9.1.Работа с кадрами;
  - 9.2. Аттестация педагогических кадров;
  - 9.3. Повышение квалификации педагогических работников;
- 10.Организационная работа методического кабинета;
- 11.Организационно-педагогическая работа;
- 12.Контрольно-аналитическая деятельность по годовым задачам;
- 13.Контроль функционирования МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;
- 14.Внутренняя система оценки качества образования;
- 15.Работа творческих объединений педагогов;
16. Работа ВТО;

17. Медико-педагогические совещания;
18. Дополнительное образование на 2025-2026 учебный год;
19. Вариативная часть образовательной программы, кружки и центр активности на 2025-2026 учебный год;
20. План работы МП в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2025-2026 год.

### **Пояснительная записка.**

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» за предшествующий 2024-2025 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

### **1. Информационно - аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (МБДОУ детский сад «Дюймовочка») |
| Руководитель                             | Гребенец Нина Александровна  |
| Адрес организации                        | 171841, Тверская обл. г. Удомля, ул. Левитана д.9 а  |
| Телефон                                  | 8(48 255)5 44 72   |
| Адрес электронной почты                  | Dyimovochka.2011@mail.ru   |
| Учредитель                               | Администрация Удомельского муниципального округа   |
| Дата создания                            | 1990 год   |
| Лицензия                                 | От 29.04.2016 № 13466, серия 69 Л № 0001875  |

Целью детского сада является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами учреждения являются:

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Создание максимальных условий для интеллектуального, личностного и физического развития детей.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.

Взаимодействие с родителями по обеспечению полноценного развития ребёнка.

Преимущественное большинство населения нашего района отличается высоким уровнем образования и соответственно, высоким уровнем запросов, предъявляемых к

социальной сфере.

Режим работы МБДОУ устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

Рабочая неделя – пятидневная (выходные дни суббота и воскресенье).

Продолжительность работы ДОУ в течение каждого дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов).

ДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Порядок комплектования ДОУ воспитанниками определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ функционируют 10 групп: из них 7 групп имеют общеобразовательную направленность, 3 группы компенсирующую направленность (1 – для детей с амблиопией и косоглазием, 2- для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Совет ДОУ                 | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  |

|  |  |
|--|--|
|  | правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Оценка образовательной деятельности.

Нормативные акты, определяющие содержание образовательного процесса в ДОУ:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО;

СанПиН 2.4.1.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Дюймовочка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Дюймовочка» (далее – ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 69/2-0 от 01.09. 2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ «Дюймовочка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) .

Для этого создали рабочую группу. Утвердили основную образовательную программу ДО МБДОУ «Дюймовочка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью (законными представителями) воспитанников.  
Во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ реализуется:

Образовательная программа дошкольного образования для детей общеразвивающих групп в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Адаптированная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Программы дополнительного образования по всем направлениям развития детей;

Учебный план;

Годовой календарный учебный график МБДОУ.

На каждого ребёнка с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Детский сад посещали 204 воспитанника. Из них: группы для детей от 1 года до 3 лет – 28 детей, общеразвивающие группы для детей от 3 до 7 лет – 146 детей, группы компенсирующей направленности – 30 дошкольников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  
Формы проведения диагностики: педагогические наблюдения.

Диагностика освоения программы на окончание 2025 учебного года показала следующие результаты: образовательные программы во всех возрастных группах реализованы по всем образовательным областям на 100%. Согласно ФГОС диагностика знаний, умений, навыков детей не проводится. Через наблюдения отслеживаются коммуникативная инициатива, творческая, двигательная, познавательная инициатива детей, умение самостоятельно добывать знания, использовать их в игре, в быту. Индивидуальное развитие каждого ребенка фиксируется в картах развития воспитателями и специалистами (логопедом, психологом, инструктором, музыкальным руководителем, тифлопедагогом), на основании которого выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка, задачи по формированию предпосылок по развитию функциональной грамотности в зоне ближайшего развития.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Для реализации вариативной части образовательных программ работали факультативы «Инженерики», «Школа Ломоносова», «Игродром», «Кладовая детских чтений», для всех детей старших и подготовительных групп. Использовались: STIM и STEAM – технологии, ЛЕГО, электронные комплексы для детей старших групп «Маленький гений», «Первые шаги»; игровой комплекс «Волшебный экран» и коррекционно – развивающий комплекс А-150 «Стабиломер» для детей коррекционных групп.

#### Организация специализированной помощи детям.

В ДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями в здоровья. В компенсирующие группы детского сада принимаются дети от 3 лет, имеющие выраженное понижение зрения и нуждающиеся в интенсивном плеоптоортоптическом лечении, с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем глазу, подтверждённым направлением врача – офтальмолога, имеющие заключение ПМПК. Дети компенсирующих групп посещают кабинеты учителя – дефектолога, педагога – психолога, учителя - логопеда и медсестры – ортоптиста, имеющих специальное оборудование.

В компенсирующих группах для детей с ослабленным зрением работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед, тифлопедагог, медсестра - ортоптист. Система коррекционной помощи отвечает потребностям детей, имеющим патологию органов зрения, поскольку позволяет целенаправленно осуществлять широкий спектр лечебно – коррекционных мероприятий.

В компенсирующих группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед. Содержание коррекционной работы выстраивается в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с амблиопией и косоглаziем, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В зависимости от заключения психолога – медико – педагогической комиссии, педагоги выстраивают работу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом с каждым ребёнком и создают оптимальные условия для развития всех детей в группе.

**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.**

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка» был проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательным процессом. Анкетирование, проведенное в период с 20 мая 2024 года по 19 мая 2025 года, показало высокий уровень удовлетворенности родителей качеством воспитательных мероприятий и работы педагогического коллектива.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО):

Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей.

Построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Для реализации программы воспитания в детском саду активно работали все общности.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности через детские чтения, конкурсы проектов: «Умная книга», «От лучины до атомной станции», «Будь здоров, расти большой!», детские советы, детские проекты по интересам; детские мастер-классы; подготовка дипломов и подарков детьми для детских чтений, вручение дипломов финалистам детских чтений от детского совета; изготовление макетов, организация выставок; работа в командах и парах.

Детская инициатива и самостоятельность поддерживалась через Центры творческой активности.

Успешной социализации детей способствовало взаимодействие детей разных групп, выход в социум, экскурсии, обогащающее общение, патриотическое воспитание. Реализованы события по всем направлениям: социальному, трудовому, познавательному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому, патриотическому.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.**

Детский сад «Дюймовочка» - часть социальной системы общества, поэтому большое внимание уделяется развитию творческих, познавательных способностей дошкольников. В ДОУ создана система дополнительного образования, которая развивается в соответствии с запросами родителей воспитанников и возможностями ДОУ. Режим работы кружков - 1-2 раза в неделю.

В 2024- 2025 году работали кружки по направлениям:

1. Художественное: мастерская нетрадиционного рисования «Волшебная палитра»; студия мультипликации «ДюйМультики»;

2. Социально – педагогическое: студия «Дошколёнок» (подготовка к обучению грамоте), учебно – тренировочные занятия с детьми, не посещающими детский сад, на офтальмологических аппаратах), занятия с учителем – логопедом, кружок «Логоритмика с элементами нейрогимнастики».

3. Физкультурно – спортивное: секция плавания «Дельфинёнок», кружок спортивной гимнастики «Грация», клуб коррекции стопы и осанки «Крепыш», кружок спортивных игр с мячом «Играочка».

4. Туристско – краеведческое: кружок «Край родной».

Дополнительным образованием охвачены 98 % дошкольников в том числе, дети с ОВЗ.

В детском саду работала лекотека и консультационный пункт. Решались следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития «особого» ребёнка, посещающего структурное подразделение «Лекотека»;
2. Оказание всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии;
3. Накопление и распространение опыта эффективного взаимодействия между специалистами лекотеки и консультационного пункта для разработки стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ОВЗ, ребёнка – инвалида.

Реализация намеченных направлений и достижение обозначенных задач включала работу всех специалистов в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа специалистов проводилась в следующих направлениях:

- комплектование группы лекотека;
- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;
- диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;
- совместная разработка специалистами подразделения индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих лекотеку;
- оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;
- обучение родителей навыкам в подборе адекватных средств взаимодействия с детьми;
- проведение досуговых мероприятий с семьями, посещающими лекотеку;
- участие в тренингах и групповых формах с родителями детей, посещающих лекотеку;
- подбор индивидуальных техник формирования видов деятельности ребенка и его личности в зависимости от его особенностей.

В течение 2024 - 2025 учебного года на психолого-педагогическом сопровождении в основной группе лекотеки получали социально-психологическую и коррекционно-развивающую помощь и поддержку 1 семья (2 ребёнка), воспитывающая детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась регулярно, еженедельно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, интерактивных и досуговых мероприятий, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы каждого специалиста.

Педагог-психолог с сентября 2024 по апрель 2025 года провела 68 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (2 детей). Во время индивидуального игрового сеанса осуществлялось консультирование родителей. Кроме того, проведено 10 индивидуальных консультаций. Учитель-логопед провела (2 детей) с октября 2024 по апрель 2025 года 68 логопедических занятий. Учитель-дефектолог за этот период провела (2 ребёнка) 68 коррекционно-развивающих занятий. В занятия и игровые сеансы активно вводились методы индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы «Лекотека», активно использовалось пособие «Дары Фрёбеля», игры за интерактивной партой и «Стабиломер»: следование за свободной активностью ребёнка, пескотерапия, акватерапия, арттерапия и др.

Сочетание их с традиционными педагогическими методами позволило сделать коррекционный процесс эффективнее. Продолжается техническое оснащение Информационно-Познавательного Центра, конкретизированы и реализованы планы работы по поддержке одарённых детей.

### **Вариативные формы дошкольного образования**

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Дюймовочка» была продолжена деятельность отряда родительского патруля. Основными направлениями работы являются углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей дошкольного возраста и их родителей.

**Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ** детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» за предшествующий 2024-2025 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

Построена работа ДОУ в соответствии с ФГОС, созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируются основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными, индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО и ФАОП ДО.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.

Совершенствуется работа педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Сформирован «Профиль эффективных педагогических практик» через обеспечение качественных показателей или образовательных условий, за счет перепрофилирования имеющихся в ДОУ свободных пространств под многозначные центры детских инициатив.

Усилено речевое направление работы и способствование становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование работы по формированию у дошкольников речевой компетентности и предпосылок функциональной грамотности в различных формах и видах детской деятельности с использованием литературных произведений, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

2. Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников через создания условий для укрепления здоровья, развития двигательной активности и воспитания ответственного отношения к своему здоровью в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **4. Организационно – методический блок**

##### **4.1 Воспитательная и образовательная деятельность**

| <b>Наименование документа, мероприятия</b>  | <b>Срок реализации</b> | <b>Ответственный</b>  |
|---|------------------------|---|
| Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей общеразвивающих групп                      | В течение года         | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели общеразвивающих групп, специалисты |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи | В течение года         | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели логопедической группы, специалисты |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с амблиопией и косоглазием  | В течение года         | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели коррекционной группы, специалисты  |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» для детей с ЗПР                       |                        | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели коррекционной группы, специалисты  |
| Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка»   | В течение года         | Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель                      |
| Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год   | В течение года         | Педагоги  |
| Участие в Эстафете Победы (в старших и подготовительных группах)  | Апрель, май            | Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель                      |
| Образовательные события по ПДД (в рамках недель безопасности)   | В течение года         | Воспитатели, ответственный за организацию работы по ПДД                         |
| Готовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойные поднимать/спускать и вносить Государственный флаг РФ        | В течение года         | Старший воспитатель   |
| План летней оздоровительной работы (приложение к плану)   | Июнь-июль-август       | Заведующий, старший воспитатель, педагоги                                       |

##### **4.2 Календарный план на 2024-2025 учебный год**

| <b>Направления воспитания</b>   | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сентябрь</b> | <b>Октябрь</b> | <b>Ноябрь</b> | <b>Декабрь</b> | <b>Январь</b> | <b>Февраль</b> | <b>Март</b> | <b>Апрель</b> | <b>Май</b> | <b>Июнь</b> | <b>Июль</b> | <b>Август</b> |
|---|---|-----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Социальное, познавательное</b><br>(развитие основ нравственной культуры) | Воспитательные ситуации «Пожалеем друг друга в первых младших группах»  | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Вечер рассказов «Когда я был маленький» во 2 младших группах  | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Игра «У нас все хорошие» в младших группах  | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Игра «Давайте, по очереди» в младших группах  | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Вечера «Мой альбом с фотографиями» в средних группах  | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Воспитательная ситуация «Выбираем сами» в средних группах   | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Вечер «Рассказ про тебя» в старших и подготовительных группах   | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Игра «Волшебная труба» в старших и подготовительных группах   | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
| <b>Социальное, этикетическое</b>  | Концерты, сказки и подарки малышам (Ветеранам, бабушкам, дедушкам и др.)                                      | +               | +              | +             | +              | +             | +              | +           | +             | +          | +           | +           | +             |
|   | Событие в музее-театре сказки «Этикет вежливости» (по по русским народным сказкам) в подготовительных группах |                 |                |               |                | +             |                |             |               |            |             |             |               |
|   | Образовательное событие «Что такое хорошо и что такое   |                 |                |               |                |               |                |             |               |            |             |             | +             |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | плохо» (ко дню рождения В. В. Маяковского) в старших группах                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Образовательное событие «Волшебное слово» (по рассказу Валентины Осеевой) в средних группах |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|  | День Матери (29.11)   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Концерты для бабушек и дедушек в Международный День пожилых людей                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Праздник «Зашитники Отечества»  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Праздники, посвящённые женскому дню 8 марта   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Выставки рисунков, посвящённые Международному женскому дню 8 марта                          |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Выставка рисунков «Самый лучший папа»   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Выставка новогодних поделок «Зимнее чудо»   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
|  | Ярмарка поделок «Чудеса из огорода»   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Встречи с интересными людьми (профессии наших родителей)                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Фестиваль видеороликов «Здоровая семья»   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Месячник здоровья   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Математическая иротека  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Познавательные и литературные вечера  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Вот и стали мы на год взрослей»   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | Социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое | Международный День девочек (11 октября) – Клуб «Рукодельница» в старших и подготовительных группах. | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
|  |  | Социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое | Международный мужской день (19.11) Клуб «Папина школа» в старших и подготовительных группах.        | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
|  |  | Социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое | Литературная гостиная «Путешествие в страну детских писателей» в средних и старших группах.         |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|  |  |  | День России   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
|  |  |  | День города   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
|  |  |  | День рождения А .С. Пушкина и день русского языка (06.06.)  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
|  |  |  | День Конвенции по правам ребенка в подготовительных группах (02.09.)                                | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  | Военно-патриотическая игра «Зарница»  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|  |  |  | Социальная акция и мастер-класс «Красная гвоздика»  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
|  |  |  | Еженедельная патриотическая акция «Копилка добрых дел»  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  | Детские научные чтения «Умная книга»  |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  | Путешествие в историю (в мини-музей предметов старины и русского костюма)                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  | Экскурсии в краеведческий музей, музей космонавтики, боевой славы в старших и подготовительных      |   |   | + |   |   | + | + |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | группах   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Выставка рисунков и поделок «Космическая сказка»                |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   | Экскурсии в библиотеку, совместные мероприятия                  | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Путешествие по мини-музею сказки                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Патриотическое, социальное, этико-эстетическое (Формирование основ межэтнического взаимодействия) | Фольклорный праздник «Колядки»                                  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
|   | Посещение Князь – Владимира собора                              | + |   |   | + | + |   | + | + |   |   | + |
|   | День танца  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|   | Детский совет «В мире жить, счастливым быть»                    |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Международный день родного языка (21.02)                        |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|   | Акция «Подарки малышам»   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|   | Акция «Ветеран живёт рядом»                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
|   | Всемирный день красоты  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Международный день пожилых людей                                |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День знаний (01.09)   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День воспитателя и дошкольного работника (27.09)                | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День окончание второй мировой войны                             | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День народного единства (04.11)                                 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День Государственного герба РФ(30.11)                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (03.12) |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|   | День Героев Отечества (09.12.)                                  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
|   | Проект «Красота спасёт мир» в                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | средних группах  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | День благотворительности (13.12.)  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Математическая игротека с родителями   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
|  | Театральные пятницы  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | День поэзии «Праздник Белых журавлей», встречи с Удомельскими авторами (Подготовительные группы) |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Неделя детской книги   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | Вечер патриотической песни «О Родине... подвигах, славе»   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|  | Выставка детского творчества «Герб России. Герб Удомли»  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|  | Акция «Окна Победы»  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|  | Акция «Свеча памяти»   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|  | Акция «С Новым годом, солдат!»   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2.02.)        |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
|  | День снятия блокады Ленинграда (27.01.)  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
|  | День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за приделами Отечества (15.02)                |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | День воссоединения Крыма с Россией (18.03)   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
|  | День славянской письменности и культуры (24.05)  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|  | День Победы (09.05)  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | День защиты детей (01.06)  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   | День памяти и скорби (22.06.)  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   | День семьи, любви и верности (08.07.)  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   | День Государственного флага РФ ( 22.08)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
|   | День российского кино (27.08)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Патриотическое, этико-эстетическое, социальное, трудовое, физическое, оздоровительное (Формирование основ экологической культуры) | Всемирный день мытья рук (15.10.) «В гостях у Мойдодыра» в младших группах; экологический досуг «Заданья маленькой феи» в средних группах, экологические квесты в старших и подготовительных группах |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Экологическая акция «День синички» (12.11.)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Книжки самоделки «Широка страна моя родная»  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|   | Авторский стул (от инициативы детей)   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|   | Конкурс поделок для музея «Русская народная игрушка»   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Большая игра «Экологический десант» (группы коррекции)   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|   | Игра «Знатоки природы» в подготовительных группах  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Международный день КВН (8.11)  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Экологические эксперименты   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|   | День космонавтики (12.04)  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   | Международный день театра (27.03)  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   | Образовательное событие «День Российского флага»   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |

|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Еженедельные сборы «Я – гражданин России» с поднятием флага, подведением итогов «Копилки добрых дел» за неделю                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Детские чтения «Будь здоров, расти большой!»   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
|  | Образовательное событие в музее-театре сказок «Мои весёлые каникулы» (презентация книжек – самоделок в средних группах)            | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, физическое, социальное (Воспитание культуры труда) | Встречи с интересными людьми, поздравление родителей с профессиональными праздниками Экскурсии по знакомству с разными профессиями | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | День анимации детский мастер – класс «Как создают мультфильмы» (28.10.)  |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | День работников атомной промышленности (28.09.)  | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | День энергетика  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Всемирный день науки (10.11)   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Детские чтения «От лучины до атомной станции»  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Труд в природе   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Труд по самообслуживанию   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | День работников банка – событие «В гостях у гнома Эконома» в музее-театре сказки, экскурсия в бухгалтерию детского сада детей      |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | подготовительных групп<br>( 02.12)   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Ежемесячные выставки детских поделок и рисунков, фото в фойе детского сада:<br>Сентябрь – «Осенняя сказка» (гр.6)<br>Октябрь – «Умная книга» (гр.12)<br>Ноябрь – «Моя великая Россия» (гр. 4, 5)<br>Декабрь – «Скоро, скоро Новый год!»» (гр.6)<br>Январь – «Зимушка хрустальная» (гр.12)<br>Февраль – «Самый лучший папа» - гр. 4, 5<br>Март – «Пусть всегда будет мама» - гр. 11<br>Апрель – « Весна-красна » - гр.1<br>Май – «День победы » - гр. 6<br>Июнь – «Планета дружбы» - гр.8 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Образовательное событие, посвящённое дню мультипликации( 8 апреля)<br>мультстудии «ДюйМультики»  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |

#### 4.3. События в округе

| Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
|--|--------|--|
| 1.Работа групп адаптации к детскому саду<br>Консультация по подготовке ребенка к детскому саду<br>Тренинг по взаимодействию<br>Работа семейного клуба по адаптации | август | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели 1 младших групп |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| ребенка к детскому саду   |                |   |
| 2. Муниципальные детские чтения «Умная книга» на базе детского сада   | октябрь        | Старший воспитатель                               |
| 3. Муниципальные детские чтения «От лучины до атомной станции»  | декабрь        | Старший воспитатель                               |
| 4.Муниципальные детские чтения «Будь здоров, расти большой!»  | февраль        | Старший воспитатель                               |
| 5.Участие в региональном фестивале семейного творчества «Мы – вместе»   | сентябрь       | Педагоги групп                                    |
| 6. Участие в муниципальном конкурсе «Я лиру посвятил народу своему»   | март           | Педагоги подготовительных групп                   |
| 7. Участие в муниципальном конкурсе «Мы дружбою своей сильны»   | октябрь        | Педагоги старших групп                            |
| 8. Участие в муниципальном конкурсе «Я защищаю Родину»  | февраль        | Педагоги старших групп                            |
| 9. Участие в муниципальных конкурсах: «Я и космос», «Святая пасха», «Мы – вместе!», «Князь Владимир – наш небесный покровитель», «Рождественская сказка». | апрель         | Педагоги старших групп                            |
| 10. Участие в мероприятиях базовых школ   | В течение года | Старший воспитатель                               |
| 12. Работа Лекотеки и консультационного пункта (см. приложение)   | В течение года | Специалисты под руководством старшего воспитателя |
| 13. МП «Кладовая детских чтений» (см. приложение)   | В течение года | Старший воспитатель                               |

## 5. Взаимодействие с родительской общественностью

| Мероприятие  | сроки                     | Ответственные                   |
|--|---------------------------|---------------------------------|
| 1.Анкетирование по выявлению удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в детском саду. | Сентябрь, май             |                                 |
| 2. Общая родительская встреча «Взаимодействие детского сада и семьи в 2025-2026 учебном году»              | Октябрь                   | Заведующий, старший воспитатель |
| 3. «День дошкольного работника», «День Российской науки»   | Сентябрь, январь          | Заведующий                      |
| 4. Общая родительская встреча «Безопасность»   | Декабрь                   | Заведующий, старший воспитатель |
| 5.Заседание Совета ДОУ   | Сентябрь, декабрь, апрель | заведующий                      |
| 6. Итоговое общее  | Май                       | Заведующий,                     |

|                       |  |                     |
|-----------------------|--|---------------------|
| родительское собрание |  | старший воспитатель |
|-----------------------|--|---------------------|

### **5.1Формы сотрудничества детского сада и семьи в младших группах детского сада**

| Мероприятия  | Сроки          | ответственные  | Отметка о выполнении |
|--|----------------|----------------|----------------------|
| 1.Родительская встреча «Создание условий для развития малышей»                             | Сентябрь       | Воспитатели    |                      |
| 2. «О единых требованиях к соблюдению режима в семье и детском саду»                       | Сентябрь       | Воспитатели    |                      |
| 3. Видеосалон «Развиваемся, играя»   | Ноябрь         | Воспитатели    |                      |
| 4. Родительская встреча «Речевое развитие малышей через народное творчество»               | Декабрь        | Воспитатели    |                      |
| 5. Тренинг «Сенсорное развитие малышей через дидактические пособия и «культурные практики» | Январь         | Воспитатели    |                      |
| 6. Консультация психолога «Кризис 3 лет»   | Февраль        | Бояркина Л. А. |                      |
| 7. Видеосалон из жизни группы  | Март           | Воспитатели    |                      |
| 8. Совместные события и мероприятия (см. план выше)  | В течение года | Воспитатели    |                      |
| 9. Итоговая встреча с родителями   | Апрель         | Воспитатели    |                      |

### **5.2. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в средних группах детского сада**

| Мероприятия   | Сроки   | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---------|---------------|----------------------|
| 1.Тренинг «Театральная пятница, культурные практики в действии»   | Октябрь | Воспитатели   |                      |
| 2.Тренинг «Математическая игротека, парципитаторская практика и её роль в поддержке самостоятельности дошкольников» | Ноябрь  | Воспитатели   |                      |
| 3.Консультация «Математические праздники, планирование и подготовка»  | Декабрь | Воспитатели   |                      |
| 4.Деловая игра «Праздник звука» с участием логопеда   | Февраль | Воспитатели   |                      |
| 5.Консультация по подготовке к празднику «Вот и стали мы на год взрослой»   | Март    | Воспитатели   |                      |

|  |                |             |  |
|--|----------------|-------------|--|
| 6.Образовательные события с детьми (см. план выше) | В течение года | Воспитатели |  |
| 7.Итоговая встреча с родителями                    | Май            | Воспитатели |  |

### 5.3. Формы сотрудничества ДОУ и семьи в старших и подготовительных группах

| Мероприятия   | Сроки            | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|---|------------------|--|----------------------|
| 1.Рекомендации «Поддержка одарённых детей через праздники и досуги» | Октябрь          | Воспитатели  |                      |
| 2.Заседание клуба «Рукодельница», партиципаторская практика         | Октябрь - апрель | Воспитатели  |                      |
| 3.Клуб «Папина школа» для мальчиков                                 | Октябрь - апрель | Воспитатели  |                      |
| 4.Логопедический квест для педагогов «Играя, развиваем речь»        | Январь           | Лушникова М. В.<br>Запольская А. В.<br>Бобкова И. А. |                      |
| 5.Родительская встреча «Функциональная грамотность выпускника»      | Октябрь          | Воспитатели  |                      |
| 6.Родительская встреча «Психологическая готовность детей к школе»   | Февраль          | Бояркина Л. А.                                       |                      |
| 7.Консультации по запросам  | В течение года   | Итоговая встреча с родителями                        |                      |
| 8.Образовательные события с детьми (см. план выше)                  | В течение года   |  |                      |
| 9.Итоговая встреча с родителями                                     | Май              | Воспитатели  |                      |

### 6.Работа клуба «ОБЖ» (руководитель – Тихомирова М.П.)

| Мероприятие   | Сроки          | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|---|----------------|-----------------|----------------------|
| Диспут «Границы доверия: учимся быть осторожными»                           | Сентябрь       | Бояркина Л. А.  |                      |
| Игровой тренинг по ПДД «Траектория безопасности» с приглашением специалиста | Сентябрь – май | Тихомирова М.П. |                      |
| «Мастер спокойствия: тренинг по управлению стрессом»                        | Октябрь        | Бояркина Л. А.  |                      |
| Интеллектуальная игра «Знатоки пожарных дел» с приглашением специалиста     | Февраль        | Тихомирова М.П. |                      |
| Создание условий для закрепления правил ОБЖ через игры (консультация для    | Ноябрь         | Тихомирова М.П. |                      |

|   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| воспитателей)                                     |         |  |  |
| Комплексный практикум<br>«Здоровье под контролем» | Февраль | Тихомирова М.П.<br>Запольская А.В.<br>Бобкова И.А.<br>Бояркина Л.А.<br>Матюшенко С.В.<br>Лушникова М. В. |  |

#### 7.«Школа Ломоносова» и «Кладовая детских чтений» с участием родителей

| Мероприятие  | Сроки            | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|--|------------------|--|----------------------|
| Детские чтения «Умная книга» (через познавательную литературу)   | Октябрь          | Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп |                      |
| Детские чтения «От лучины до Атомной станции»  | Декабрь          | Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп |                      |
| Детские чтения «Будь здоров, расти большой!»   | Февраль          | Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп |                      |
| День Российской науки  | Февраль          | Бабюк О.В.   |                      |
| Детский мастер - класс по ОБЖ (с участием детей факультативов)<br>на чтения «От лучины до атомной станции» | Декабрь          | Бабюк О.В.<br>Шапко Н. С.                            |                      |
| Презентация мультифильмов команды «ДюйМультики» на детских чтениях   | Октябрь, декабрь | Запольская А.В.                                      |                      |

#### 8.«Инженерики» с участием родителей

| Мероприятие   | Сроки   | Ответственные                                | Отметка о выполнении |
|---|---------|--|----------------------|
| Презентация рисунков и поделок по ОБЖ к муниципальным чтениям «От лучины до атомной станции». | Декабрь | Воспитатели старших и подготовительных групп |                      |
| Выставка-презентация работ кружка «Инженерики» к муниципальным                                | Октябрь | Шапко Н. С.                                  |                      |

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| чтениям «Умная книга» |  |  |  |
|                       |  |  |  |

## 9. Создание условий для выполнения годовых задач

### 9.1. Работа с кадрами

| Мероприятия   | Сроки выполнения      | Ответственные                     | Мероприятия |
|---|-----------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1.Работа МП на базе детского сада (см. приложение 3)  |                       | Старший воспитатель               |             |
| 2.Конкурс - выставка «Народная игрушка» в музей русского костюма  | Октябрь               | Воспитатели, старший воспитатель  |             |
| 3.Конкурс «Русский колорит» в музей старины   | Январь                | Воспитатели и родители всех групп |             |
| 4.Организация взаимодействия всех специалистов и педагогов для работы Лекотеки и Познавательного Центра   | В течение года        | Специалисты и воспитатели         |             |
| 5.Сетевое взаимодействие (по плану УО);   |                       | Старший воспитатель               |             |
| 6.Самообразование (методическая карта)  | Сентябрь              | Старший воспитатель               |             |
| 7.Семинары:<br><br>- О реализации рабочей программы воспитания<br><br>- Креативное мышление, как одно из направлений предпосылок функциональной грамотности дошкольника | Октябрь<br><br>Ноябрь |                                   |             |
| - Создание условий для функциональной грамотности в Центрах активности, через игровую деятельность  |                       | Старший воспитатель               |             |
| Методическая поддержка педагогов адаптивной группы. Консультации по запросу с выходом в группу по созданию ППРС   | Сентябрь - декабрь    | Старший воспитатель               |             |
| Отчёт из опыта работы функциональная грамотность через игровую деятельность   | Ноябрь                | Воспитатели                       |             |

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
| Отчёт о психологической поддержке образовательного процесса  | Январь         | Бояркина Л. А.                             |  |
| Методическая поддержка педагогов реквалификационной группы   | По запросам    |  |  |
| Обмен опытом<br>Формирование речевой компетентности дошкольников посредством литературных произведений и игровой деятельности                        | Декабрь        | Воспитатели средних групп                  |  |
| Методический марафон «Копилка добрых дел»  | Октябрь        | Герасимова О. В.<br>Воспитатели всех групп |  |
| Методическая поддержка педагогов инновационной группы.<br>Консультации по подготовке к детским чтениям и конкурсам в детском саду и за его пределами | В течение года | Старший воспитатель                        |  |
| Методическая помощь по подготовке к аттестации педагогам (по запросу)  | май            | Старший воспитатель                        |  |
| Отчёты по поддержке одарённых детей  | май            |  |  |

## 9.2. Аттестация педагогических кадров

| ФИО работника   | Должность   | Дата предыдущей аттестации | Дата планируемой аттестации |
|-----------------|-------------|----------------------------|-----------------------------|
| Бабюк О. В.     | Воспитатель | 16.06.2020 1К              | Март 2025 ВК                |
| Котова Н. В.    | Воспитатель | На соответствие 2025       | Февраль 2026 1К             |
| Дмитриева О. А. | Воспитатель | 13.01.2024 1К              | Март 2026 ВК                |
| Иванова Д. В.   | Воспитатель | 13.01.2024 1К              | Февраль 2026 ВК             |

## 9.3. Повышение квалификации педагогических работников (по графику ТОИУУ)

### 10. Организационная работа методического кабинета

| Мероприятия                              | Сроки  | Ответственный       | Отметка о выполнении |
|--|--------|---------------------|----------------------|
| Информационно-аналитическая деятельность | Апрель | Старший воспитатель |                      |

|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
| Анкетирование в рамках мониторинга  |                |  |  |
| Подготовка и размещение материалов на сайт детского сада  | Ежемесячно     | Запольская А.В.  |  |
| Справка по итогам тематического контроля «Эффективные практики и технологии развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников, через игровую деятельность в процессе реализации программы воспитания в практике работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка». | Январь         | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель                    |  |
| Справка по итогам тематического контроля «Система работы Информационно-познавательного Центра»  | Март           | Старший<br>воспитатель                                   |  |
| Справка по результатам итогового контроля «Выполнение учебного плана основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2025-2026 учебном году»   | Май            | Старший<br>воспитатель                                   |  |
| Сбор электронной базы методической литературы в поддержку рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка».  | В течение года | Старший<br>воспитатель<br>ТГ «Инклюзия»<br>ТГ ФОП и ФАОП |  |

## 11.Организационно-педагогическая работа

| Мероприятия   | Сроки  | Ответственные                                      | Отметка о выполнении |
|---|--------|--|----------------------|
| <b>Заседания педагогического Совета:</b><br>1.Установочный «Приоритетные направления работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка» в 2025 – 2026 учебном году». | Август | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель,<br>педагоги |                      |
| 2. «Эффективные методики и технологии формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через игровую деятельность в                   | Март   | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель,<br>педагоги |                      |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| рамках реализации программы в МБДОУ детский сад «Дюймовочка».  |     |  |  |
| 3.Итоговый педсовет «Выполнение образовательной программы и программы воспитания. Целевые ориентиры ФГОС. Образовательная политика детского сада на 2025-2026 учебный год» | Май | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель,<br>педагоги |  |

## 12.Контрольно-аналитическая деятельность по годовым задачам

| Виды контроля   | Сроки, итоговый документ | Ответственный                         | Отметка о выполнении |
|---|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1.Тематический контроль «Эффективные технологии развития функциональной грамотности дошкольников, через игровую деятельность в процессе реализации программы воспитания в практике работы МБДОУ детский сад «Дюймовочка». | январь, справка          | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель |                      |
| 2.Предварительный контроль «Система работы ИПЦ»   | Март, справка            | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель |                      |
| 4. Итоговый контроль «Выполнение образовательной программы МБ ДОУ «Дюймовочка»  | Апрель-май               | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель |                      |
| 5. Самоанализ по выполнению образовательной программы МБ ДОУ «Дюймовочка» и программы воспитания  | Май                      | Воспитатели,<br>специалисты           |                      |

|  |     |                                       |  |
|--|-----|---------------------------------------|--|
| 6. Портфолио МБДОУ<br>детский сад «Дюймовочка»<br>за 2025 – 2026 учебный год | Май | Заведующий,<br>Старший<br>воспитатель |  |
|--|-----|---------------------------------------|--|

### 13.Контроль функционирования МБДОУ детский сад «Дюймовочка»

| Организация питания, соблюдение требований к организации прогулки. | Вид контроля               | Документ                                 | Время                   | Кто проводит                              |
|--|----------------------------|--|-------------------------|---|
| Соблюдение режима дня  | Оперативный                | Отметка в карте оперативных проверок     | Ежемесячно              | Заведующий,<br>Старший воспитатель        |
| Организация питания в детском саду                                 | Общественный / Оперативный | Наблюдение организации питания в группах | Октябрь, Январь, Апрель | Общественная комиссия по проверке питания |
| Наличие календарных планов, качество планирования                  | Оперативный контроль       | Анализ в картах проверок                 | Ежемесячно              | Заведующий,<br>Старший воспитатель        |
| Организация образовательных событий                                | Сравнительный              | Анализ в картах проверок                 | В течение года          | Заведующий,<br>Старший воспитатель        |
| Анализ развития дошкольников, заполнение карт развития             | Итоговый                   | Карты наблюдения                         | Май                     | Заведующий,<br>Старший воспитатель        |

### 14.Внутренняя система оценки качества образования

| Направление  | Срок     | Кто проводит                       |
|--|----------|------------------------------------|
| Анализ подготовки предметно – пространственной развивающей среды в группах | Сентябрь | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
| Анализ подготовки документации к началу учебного года                      | Сентябрь | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
| Анализ удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДОУ услуг   | Май      | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья                                       | Январь   | Заведующий, медсестра              |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| воспитанников  |                |   |
| Самоанализ адаптации воспитанников в ДОУ                 | Октябрь        | Воспитатели групп раннего возраста                                      |
| Мониторинг выполнения муниципального задания             | Октябрь        | Заведующий,<br>Старший воспитатель                                      |
| Анализ выполнения натуральных норм питания               | Ежемесячно     | Медсестра   |
| Анализ санитарного состояния групп                       | Ежедневно      | Медсестра   |
| Итоговые отчёты деятельности специалистов                | Май            | Специалисты   |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте ДОУ | В течение года | Гребенец Н. А. ,<br>Герасимова О. В.,<br>Запольская А.В.<br>Кергет А.А. |

## 15.Работа творческих объединений педагогов

### Творческая группа «ФОП и ФАОП»

Руководитель: Герасимова О. В.

Члены группы: Михеева О. Ю., Спиридонова И. Б., Николаева Ю. В., Самойлова С. Г., Шапко Н.С., Маркова Н.А., Булина Н.А., Дмитриева О.А., Иванова Д.В., Митрюхина Е.Ю.  
Тема работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП.

### Творческая группа «Инклузия»

Руководитель: Матюшенко С.В.

Члены группы: Раздобурдина И.Н., Запольская А.В., Бояркина Л.А., Лушникова М. В., Бобкова И.А., Бабюк О.В. Халлиуллина А.А., Кергет А.А., Лебедева Л.А.

Тема работы: Система работы ИПЦ с детьми ОВЗ.

Формы работы:

1. Сбор информации.
- 2.Проектирование.
- 3.Работа с детьми.
4. Отчёт работы за год.

### Творческая группа «Проект»

Руководитель: Герасимова О. В.

Члены группы: Бабюк О.В., Спиридонова И.Б., Шапко Н. С., специалисты.

Тема работы: Система работы Информационно-Познавательного Центра

Формы работы:

- 1.Реализация планов факультативов «Школа Ломоносова», «Игродром», «Инженерики».

### Творческая группа «ОБЖ»

Руководитель: Тихомирова М.П.

Члены группы: воспитатели старших групп, специалисты

Тема работы: реализация и отчётность работы по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности, профилактике наркомании и терроризма, проведение Месячника здоровья.

Формы работы:

1. Сбор информации.
2. Составление планов и конспектов, информирование воспитателей.
3. Работа с детьми.
4. Составление отчётов.

## 16.Работа ВТО

| Название  | Ответственные   | Содержание                                      | Срок        | Форма отчёта    |
|---|---|---|-------------|-----------------|
| 1.День знаний                                   | Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, Музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп. | Образовательное событие «Незнайка идёт в школу» | 1 сентября  | Сценарий, фото  |
| 2.День дошкольного работника                    | Матюшенко С.В.<br>Лушникова М. В.<br>Халиуллина А.А.<br>Панаева Е. В.<br>Маркова Н.А.<br>Тихомирова М.П.      | Планирование и реализация праздника             | 27 сентября | Сценарий        |
| 3.«Осенины»                                     | Муз.рук., воспитатели групп   | Организация осенних праздников                  | Октябрь     | Сценарий, Видео |
| 4.Новогодние праздники                          | Муз.рук., воспитатели групп, родители   | Организация праздников                          | Декабрь     | Сценарий, Видео |
| 5.Праздники и досуги ко Дню Защитника Отечества | Муз.рук., воспитатели групп, родители   | Организация праздников                          | Февраль     | Сценарий, Видео |
| 6.Праздники 8 марта                             | Муз.рук., воспитатели групп, родители   | Организация праздников                          | Март        | Сценарий, Видео |
| 7.Выпускные праздники                           | Муз.рук., воспитатели групп, родители   | Организация праздников                          | Май         | Сценарий, Видео |

## 17.Медико-педагогические совещания

| наименование   | сроки   | Ответственные                       |
|--|---------|-------------------------------------|
| Итоги адаптации (отчеты воспитателей о работе групп адаптации). Состояние здоровья и развитие вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста. | октябрь | Заведующий,<br>Старший воспитатель  |
| Состояние здоровья детей компенсирующих групп, анализ диагностики, проведённой специалистами   | октябрь | Заведующий,<br>Старший воспитатель  |
| Итоги оздоровительной работы в ДОУ. Анализ   | январь  | Заведующий,<br>Старший воспитатель, |

|   |     |                         |
|---|-----|-------------------------|
| заболеваемости. Работа с ЧБД.   |     | медсестра, инструктор   |
| Готовность детей компенсирующих групп к поступлению в школу.<br>Анализ оздоровительной и коррекционной работы за учебный год. | май | Заведующий, специалисты |

**Состав медико-педагогического консилиума**

1. Заведующая МБДОУ детский сад «Дюймовочка»
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели компенсирующих групп
4. Воспитатели 1 младшей группы
5. Инструктор по ФИЗО
6. Педагог - психолог
7. Учитель – дефектолог, учитель - логопед
8. Медсестра - ортоптист
9. Старшая медсестра

**18.Дополнительное образование на 2025-2026 учебный год**

| №  | Название кружка, секции, факультатива, др.               | Возрастная группа | руководитель    | Категория услуг | Время работы               |
|----|--|-------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| 1. | Студия анимационной мультипликации «ДюйМультики»         | 5-7 лет           | Запольская А.В. | бесплатная      | 17.00. – 17.30 - пятница   |
| 2. | Студия детского творчества «Мукашик»                     | 4- 5 лет          | Маркова Н. А.   | бесплатная      | 17.00.-17.20. - четверг    |
| 3. | Кружок «Путь доброты»                                    | 6- 7 лет          | Лебедева Л. А.  | бесплатная      | 17.00 – 17.30 понедельник  |
| 4. | Логоритмика  | 3 -4 года         | Лушникова М. В. | бесплатная      | 17.00 – 17.15 вторник      |
| 5. | Кружок «Дошколёнок»                                      | 5 – 7 лет         | Бабюк О.В.      | бесплатная      | 17.00 – 17.30 четверг      |
| 6. | Кружок «Говорушки»                                       | 4 – 5 лет         | Николаева Ю. В. | бесплатная      | 17.00 – 17.20 среда        |
| 7. | Секция «Игралочка»                                       | 4 -5 лет          | Тихомирова М.П. | бесплатная      | 17.00 – 17.20 понедельник  |
| 8. | Мастерская нетрадиционного рисования «Волшебная палитра» | 5-6 лет           | Тихомирова М.П. | бесплатная      | 17.00. – 17.25 понедельник |
| 9. | Кружок спортивной гимнастики                             | 5 – 7 лет         | Герасимова О.В. | бесплатная      | 17.00. – 17.30 среда       |

|  |          |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|
|  | «Грация» |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|

**19. Вариативная часть образовательной программы, кружки и центр активности на 2025-2026 учебный год**

| №  | Название факультатива, центра активности  | Возрастная группа | руководитель     | Категория услуг | Время работы  |
|----|---|-------------------|------------------|-----------------|---|
| 1. | Факультатив интерактивных игр «Игродром» ( игры «Маленький гений», «Шаг за шагом», набор Фрёбеля)     | 6-7 лет           | Спиридонова И.Б. | бесплатная      | 17.00. – 17.25<br>понедельник                                   |
| 2. | Факультатив познавательно-исследовательской деятельности «Школа Ломоносова» ( Стем-технология)        | 6-7 лет           | Бабюк О.В.       | бесплатная      | 17.00. – 17.30<br>вторник                                       |
| 3. | Факультатив «Инженерики» (конструирование, моделирование, все виды конструкторов и бросовый материал) | 6-7 лет           | Шапко Н.С.       | бесплатная      | 17.00. - 17.30<br>среда   |
| 4. | Центр активности «Кладовая детских чтений»  | 5- 7 лет          | О. В. Герасимова | бесплатная      | Индивидуальная работа (7.00. – 8.00. – четверг); детские чтения |
| 5. | Кружок «Дельфинёнок»  | 5 – 7 лет         | А. П. Корист     | бесплатная      | вторник, среда, четверг   |

МБДОУ «Дюймовочка» оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2024- 2025 учебный год в течение учеб

## План работы МП в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на 2025-2026 год

| МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» |  |  |   |                        |  |                                       |
|---------------------------------|--|--|---|------------------------|--|---------------------------------------|
| №                               | Название МП                                | Мероприятия  | Сроки проведения                          | Название РИМП ОУ       | Мероприятия  | Сроки проведения                      |
| 1.                              | Консультационный пункт                     | Индивидуальные консультации для родителей по запросу               | Понедельник - пятница<br>октябрь - апрель | Лекотека               | Индивидуальные консультации для родителей по запросу   | Понедельник - пятница с 11.00 – 12.00 |
|                                 |  |  | Апрель                                    |                        | Игротека с использованием игрового пакета программ «Волшебный экран», Стабилотренажёра А-150, набора Фребеля, игр для профилактики зрительных нарушений. | Два раза в неделю                     |
| 2.                              | Центр активности «Кладовая детских чтений» | Муниципальные детские научные чтения «Умная книга»                 | Октябрь                                   | Консультационный Центр | Семинар-практикум для педагогов и родителей «Профилактика зрительных расстройств детей дошкольного возраста»   | сентябрь                              |
|                                 |  | Муниципальные детские научные чтения «От луини до Атомной станции» | Декабрь                                   |                        | Консультация для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»  | ноябрь                                |

|    |   |  |         |  |   |        |
|----|---|--|---------|--|---|--------|
|    |   | Муниципальный конкурс на лучший детский проект «Будь здоров, расти большой!»   | Февраль |  | Консультация для педагогов «Среда для развития речевого дыхания»        | январь |
|    |   |  |         |  | Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе» | апрель |
| 3. | МП<br>«Формирование функциональной грамотности дошкольника» | «Создание образовательной среды для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников посредством центров активности и игровых технологий в рамках реализации ФОП ДО. | Январь  |  |   |        |
|    |   | «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФОП ДО»  | Март    |  |   |        |
|    |   | Конкурс «Эффективные   | Апрель  |  |   |        |

|    |   |   |         |  |  |  |
|----|---|---|---------|--|--|--|
|    |   | техники и методы развития креативного мышления как основы функциональной грамотности дошкольника» |         |  |  |  |
| 4. | МП «От профессионального развития к профессиональной трансформации» | «Дети как зеркало профессиональной трансформации»   | Ноябрь  |  |  |  |
|    |   | «Педагог в диалоге с детством: территория роста»  | Февраль |  |  |  |
|    |   | «Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве»                                | Май     |  |  |  |